



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. медицинская сестра

(должность)

01043 "ТКБ-4"

(место работы)

Л.А. Лебедева

подпись

расшифровка

«31»

08

2021 г

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Л.Б. Буланова/

«30»

08

. 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
(форма обучения – очно-заочная)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Е.М. Галкина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Л.В. Сиднева Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Председатель Методического совета Л.Б. Буланова Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов сестринского дела, акушерского дела при повышении квалификации и переподготовке в области оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участии в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 379 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 211 часов;

учебная практика – 1 неделя (16 ч.);

производственная практика – 1 неделя (16 ч.).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК 03.01 Основы реаниматологии	155	60	40		95	-		
ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.02 Медицина катастроф	192	76	44	-	116	-		
	Учебная и производственная практики	32						16	16
	Всего:	379	136	84	10	211		16	16

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов л/пр/ср	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Основы реаниматологии			
1. Введение в реаниматологию. Сердечно-легочная реанимация. Роль медсестры в реаниматологии ОК 1-13 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – новые медицинские специальности, их основные принципы. Организация реаниматологической помощи населению. Структура и задачи реаниматологии. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии. Этико–деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений. Права и обязанности медицинской сестры, работа с медицинской документацией. История развития реаниматологии, попытки оживления организма Везалием, Гарвеем, Парацельсом.	2	2
2. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	Содержание учебного материала Терминальные состояния – как крайние состояния, близкие к границе жизни и смерти. Причины терминальных состояний. Стадии терминальных состояний. Признаки биологической смерти. Первая реанимационная помощь. Пять этапов реанимации: диагностический, подготовительный, начальный, выведение из терминального состояния, восстановительный.	2	2
3. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая реанимационная помощь детям в разные возрастные периоды	Содержание учебного материала Мониторинг состояния жизненно важных функций. Современные рекомендации по СЛР. Медикаментозная терапия. Основные ошибки и осложнения при проведении СЛР. Причины клинической смерти у детей. Возрастные особенности. Техника компрессии грудной клетки. Базовое оказание реанимационной помощи. Способы для поддержания проходимости дыхательных путей. Показания для интубации трахеи. Медикаментозное обеспечение. Типичные ошибки при СЛР.	2	2
	4. Практическое занятие. Сердечно-легочная реанимация. Методы оживления организма. Сердечно-легочная реанимация. Отработка практических навыков реанимации на фантоме. Знакомство с организацией работы и оборудованием ОАРИТ.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Разработка проекта по обучению населения алгоритму	13	

	проведения СЛР		
5. Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая правожелудочковая недостаточность. ТЭЛА	Содержание учебного материала Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, классификация, причины возникновения. Острая правожелудочковая недостаточность: этиология, патогенез. ТЭЛА: виды, механизмы возникновения, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.	2	2
	6. Практическое занятие. Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая правожелудочковая недостаточность. Курация и наблюдение за пациентами. Особенности проведения медикаментозной терапии. Сестринский процесс данной патологии. Выполнение врачебных назначений. Особенности оказания сестринской помощи в ОАРИТ.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Составление памятки «Первые признаки и симптомы острой сердечно – сосудистой недостаточности». Подготовка рефератов по теме «Роль медицинской сестры в проведении реанимационных мероприятий при ОССН»	10	
7. Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отек легких. Кардиогенный шок	Содержание учебного материала Острая левожелудочковая недостаточность: определение, причины. Сердечная астма: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Отек легких: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Аритмии сердца. Инфаркт миокарда: определение, этиология, клиническая картина, лечение, профилактика. Кардиогенный шок: определение, классификация, клиническая картина, основные принципы лечения. Стенокардия. Гипертонический криз.	2	2
	8. Практическое занятие. Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отек легких. Курация и наблюдение за пациентами. Особенности проведения медикаментозной терапии. Сестринский процесс при данной патологии. Выполнение врачебных назначений. Особенности оказания сестринской помощи в ОАРИТ.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций. Составление алгоритма действия медсестры при сердечной астме, отеке легких.	10	
	9. Практическое занятие. Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. Курация и наблюдение за пациентами. Особенности проведения медикаментозной терапии. Сестринский процесс при данной патологии. Выполнение врачебных назначений. Особенности оказания сестринской помощи в ОАРИТ.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций. Составление алгоритма действия медсестры при кардиогенном шоке.	10	

10. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс	Содержание учебного материала Острая сосудистая недостаточность: определение, классификация. Обморок: определение, симптомы и течение, неотложная помощь. Коллапс: определение, клиническая картина, неотложная помощь. Дифференциальный диагноз острой сосудистой недостаточности.	2	2
	11. Практическое занятие. Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Курация и наблюдение за пациентами. Особенности проведения медикаментозной терапии. Сестринский процесс данной патологии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе, объем сестринских вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в ОАРИТ.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций. Составление алгоритма действия медсестры при обмороке, коллапсе.	7	
12. Сестринская помощь при острой дыхательной недостаточности. Сестринская помощь при утоплении, удушении, электротравме	Содержание учебного материала Причины и классификацию острой дыхательной недостаточности. Клинические симптомы острой дыхательной недостаточности. Этапы сестринского процесса при оказании неотложной помощи и уходе за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с бронхоастматическим статусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей. Утопление: определение, механизмы развития, клиническая картина, лечение. Удушение: определение, клиническая картина, помощь. Электротравма: определение, виды, причины, клиническая картина, помощь.	2	2
	13. Практическое занятие. Сестринская помощь при острой дыхательной недостаточности. Составление набора для трахеостомии. Уход за трахеостомой. Проведение ингаляционной терапии. Метод вентиляционной поддержки. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Действия при возникновении неотложных состояний, объем сестринских вмешательств.	4	2
	Самостоятельная работа Составление брошюры с описанием диффдиагностических признаков. Составление плана сестринского ухода для пациентов с ОДН.	8	
14. Сестринская помощь при шоках различного генеза	Содержание учебного материала Определение шока. Основные причины шоковых состояний. Классификация шоков в зависимости от генеза. Основные показатели тяжести шока. Содержание сестринских вмешательств при оказании первой медицинской помощи при различных видах шока.	2	2
	15. Практическое занятие. Сестринская помощь при шоках различного генеза. Курация больных. Выполнение сестринского процесса в условиях АРО. Участие в проведении реанимационных мероприятий.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций. Ознакомление с нормативной базой вопроса, последними	9	

	рекомендациями по оснащению укладки для оказания помощи при анафилактическом шоке.		
16. Сестринская помощь при острых нарушениях ЦНС	Содержание учебного материала Причины и клинические симптомы острого нарушения мозгового кровообращения. Причины и клинические симптомы судорожного синдрома. Неотложная помощь при эпилептическом статусе, столбняке. Неотложная помощь и способы транспортировки при черепно-мозговых травмах. Этапы сестринского процесса при оказании помощи и уходе за больными с инсультом.	2	2
	17. Практическое занятие. Сестринская помощь при острых нарушениях ЦНС. Решение ситуационных задач. Наблюдение за пациентами с острыми нарушениями ЦНС. Составление и отработка плана неотложных мероприятий.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Острые нарушения ЦНС».	8	
18. Сестринская помощь при комах. Сестринская помощь при политравме	Содержание учебного материала Виды расстройства сознания. Классификация коматозных состояний. Причины и клинические проявления комы. Политравма: причины, клиническая картина, первая помощь, лечение.	2	2
	19. Практическое занятие. Сестринская помощь при комах. Решение ситуационных задач. Наблюдение за пациентами, находящимися в состоянии комы. Составление и отработка плана неотложных мероприятий.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Комы различного генеза».	10	
	20. Практическое занятие. Сестринская помощь при политравме. Уход за пациентами с различными травмами. Иммобилизация при различных видах травм. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучения алгоритмов работы с травматологическими больными. Работа с заданиями рабочей тетради. Составление словаря медицинских терминов.	10	
МДК 03.02. Медицина катастроф			
1. Организационно-	Содержание учебного материала	2	2

правовые аспекты участия сестринского персонала в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ОК 1-13 ПК 3.1-3.3	Знакомство с основным законодательством, определяющим участие сестринского персонала в оказании медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.		
2. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала Законодательство, определяющее деятельность РСЧС. Ее предназначение, задачи. Силы и средства.	2	2
	3. Практическое занятие. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Чтение законодательных актов. Обсуждение задач РСЧС. Назначение сил и средств. Изучение состава медицинских формирований МС гражданской обороны. Состав СП, СД, ОМП, БСМП, ОСМП, ТТПГ, ИПГ, СПЭБ, ГЭР, задач лечебных учреждений МСГО. Разбор тестовых заданий, решение задач.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций, с основополагающими документами. Составление схемы сил ЕСЧС.	12	
4. Задачи и организация Службы медицины катастроф и медицинской службы ГО.	Содержание учебного материала Задачи и организация МСГО. Медицинские формирования.	2	2
5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС. Медицинская сортировка.	Содержание учебного материала Принципы организационно-практических мероприятий по оказанию пораженному населению медицинской помощи и лечению, связанных с его эвакуацией за пределы зоны (очага) катастрофы, и предназначенных для этого сил и средств службы медицины катастроф. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объем медицинской помощи. Виды медицинской сортировки, сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация.	2	3
6. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Своевременная подготовка населения к возможным ЧС. Эвакуационные мероприятия. Защитные сооружения. Индивидуальные средства защиты.	2	2
	7. Практическое занятие.	4	2

	<p>Задачи и организация Службы медицины катастроф и медицинской службы ГО. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка.</p> <p>Изучение этапов и алгоритмов оказания медицинской помощи на этапах эвакуации. Просмотр обучающих фильмов. Знакомство с индивидуальными средствами защиты. Ответ на задания тестового контроля. Решения ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций и литературой по теме. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.</p>	12	
<p>8. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о радиационной аварии, очаге, зоне радиационного загрязнения. Типы радиационных аварий. Временные фазы. Радиационная обстановка.</p> <p>Связь тяжести ЛБ с дозой облучения. оказание доврачебной и первой врачебной медицинской помощи поражённым.</p> <p>Квалифицированное и специализированное лечение поражённых в специализированных лечебных учреждениях. Амбулаторное наблюдение и обследование населения, находящегося в зонах радиационного загрязнения местности.</p>	2	2
	<p>9. Практическое занятие.</p> <p>Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p> <p>Рассмотрение медико-тактической характеристики радиационных аварий. Изучение требований к медицинскому персоналу. Помощь и лечение лучевой болезни разной степени тяжести. Профилактика лучевой болезни у взрослых и детей. Ответы на тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций и литературой по теме. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи при лучевой болезни.</p>	12	
<p>10. Медико-тактическая характеристика химических аварий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аварийно-опасные химические вещества. Классификация по физическим свойствам, клиническим признакам воздействия на организм человека, по скорости действия. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при химической аварии: оказание в максимально короткие сроки первой помощи поражённым; их эвакуация из очага поражения; специальная обработка поражённых; приближение к очагу первой врачебной помощи; квалифицированная и</p>	2	2

	специализированная помощь.		
	11. Практическое занятие. Медико-тактическая характеристика химических аварий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Рассмотрение медико-тактической характеристики химических аварий. Изучение требований к медицинскому персоналу. Помощь и лечение пораженных химическими веществами. Ответы на тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление граф-структур АХОВ. Составление плана сестринского ухода для пациентов с поражениями АХОВ.	5	
12. Медико-тактическая характеристика и организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий аварий и катастроф на транспорте, аварий на взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала Дорожно-транспортные происшествия, их виды. Особенности происшествий на различных видах транспорта. Организация медицинской помощи при авариях на различном транспорте. Производственные аварии в зависимости от вида и масштаба, особенностей предприятия и обстоятельств, при которых они произошла. Пожаро- и взрывоопасные вещества. Порядок оказания медицинской помощи пораженным на месте любой катастрофы и во время их транспортировки.	2	2
	13. Практическое занятие. Медико-тактическая характеристика и организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий аварий и катастроф на транспорте, аварий на взрывоопасных объектах. Рассмотрение медико-тактической характеристики аварий на транспорте и взрывоопасных объектах. Изучение требований к медицинскому персоналу. Помощь и лечение пострадавших. Ответы на тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление алгоритмов помощи пострадавшим при авариях и взрывах.	5	
14. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов Организация медицинского обеспечения населения в эпидемическом очаге.	Содержание учебного материала Особенности поражения бактериальными средствами. Бактериологическое оружие. Массовые инфекционные заболевания. Пути распространения биологических средств. Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мер, осуществляемых в эпидемическом очаге с целью его локализации и ликвидации. Карантин. Обсервация.	2	2
15. Медико-тактическая характеристика природных	Содержание учебного материала Природные катастрофы: землетрясения, наводнения, паводки, цунами, бури, смерчи,	2	2

катастроф. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф.	торнадо, оползни, сели, лесные пожары и др. негативное влияние на организм человека ЧС природного характера. Оказание медицинской помощи пострадавшему от стихийных бедствий населению в ходе ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.		
	16. Практическое занятие. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов и природных катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в эпидемическом очаге и при ликвидации последствий природных катастроф. Рассмотрение медико-тактической характеристики эпидемических очагов и природных катастроф. Изучение требований к медицинскому персоналу. Помощь и лечение заболевших и пострадавших. Ответы на тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление алгоритмов помощи пострадавшим в эпидемическом очаге и пострадавшим от природных катастроф.	12	
17. Терроризм. Правила поведения и действия населения при террористических актах .	Содержание учебного материала Медико-санитарное обеспечение в ЧС, оказание медицинской помощи населению при террористических актах.	2	2
	18. Практическое занятие. Терроризм. Правила поведения и действия населения при террористических актах. Рассмотрение медико-тактической характеристики террористических актов. Медико-санитарное обеспечение в ЧС, оказание медицинской помощи населению при террористических актах Изучение требований к медицинскому персоналу. Помощь и лечение пострадавших. Ответы на тестовый контроль. Решение ситуационных задач..	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление памяток для населения для случаев террористических актов.	12	
19. Организация медицинской помощи при синдроме острой кровопотери.	Содержание учебного материала Кровотечение и гемостаз. Синдром острой кровопотери. Общее и местные признаки. Осложнения. Методы временной остановки кровотечений Помощь при различных кровотечениях.	2	2
	20. Практическое занятие. Организация медицинской помощи при синдроме острой кровопотери. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Ответы на вопросы тестового контроля. Решение ситуационных задач.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление алгоритмов неотложной помощи при кровотечениях различной локализации.	12	
21. Организация	Содержание учебного материала	2	2

медицинской помощи при различных видах травм и травматическом шоке.	Закрытая и открытая травма. Травматический шок. Фазы. Принципы оказания неотложной помощи.		
22. Организация медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.	Содержание учебного материала Патогенез СДС. Тяжесть состояния пострадавших в зависимости от времени компрессии. Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим.	2	2
	23. Практическое занятие. Организация медицинской помощи при различных видах травм и травматическом шоке. Организация медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Медико-тактическая характеристика ЧС с возможными травматическими поражениями. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Ответы на вопросы тестового контроля. Решение ситуационных задач.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при травматическом шоке и СДС.	12	
24. Организация медицинской помощи при термической травме	Содержание учебного материала Виды термических травм. Ожоговый шок. Определение степени и площади ожога. Прогностическая сортировка. Неотложная помощь. Отморожения и общее переохлаждение. Неотложная помощь. Прогностические признаки.	2	2
	25. Практическое занятие. Организация медицинской помощи при термической травме Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при ожогах, отморожениях, общем переохлаждении. Прогностическая сортировка.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций и теоретическим материалом. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	12	
26. Организация медицинской помощи в терминальных состояниях.	Содержание учебного материала Виды терминальных состояний. Алгоритм неотложной помощи при острой остановке сердца.	2	2
	27. Практическое занятие. Организация медицинской помощи в терминальных состояниях Отработка проведения сердечно-легочной реанимации на муляже.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение действий медицинского персонала при острой остановке сердца.	10	

Учебная практика Виды работ: 1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. 2. Проведение оценки состояния пациента. 3. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. 4. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях	16	
Производственная практика Виды работ: 1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. 2. Проведение оценки состояния пациента. 3. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. 4. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. 5. Оформление медицинской документации	16	
ВСЕГО	379	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы медицинские
- пеленальный стол
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки

- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- простыни
- пеленки
- полотенца
- салфетки марлевые разные
- марля
- фартуки клеенчатые
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- небулайзер
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- воздухопроводы
- противогазы
- защитные костюмы
- комплект шин
- резиновый жгут
- Сантиметровая лента
- Транспортные шины
- Перевязочный материал
- Оснащение для определения групп крови
- Мешок Амбу; - Жгут кровоостанавливающий
- Манекен человека для проведения СЛР; - Хирургический инструментарий

Технические средства обучения:

- компьютер
 - мультимедийный проектор
 - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Презентация История реаниматологии
Презентация Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация
Презентация Первая реанимационная помощь детям
Презентация «Ресторанная» смерть
Презентация Острая правожелудочковая недостаточность. ТЭЛА
Презентация Сочетанная травма
Презентация Итоговый тестовый контроль
Видеофильм Сочетанная травма. Шкала оценки тяжести состояния
Видеофильм Сочетанная травма. Реабилитация пациента

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – 2017.
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д, Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
2. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006
3. Руководство для средних медицинских работников/ под ред. Ю.П. Никитина. В.М. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007
4. Сборник алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - п/ред Н.Е.Филиппова. - Иваново, 2014
5. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской и первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. - СПб: Издательский центр «Медиус», 2005.

Интернет-ресурсы (И-Р)

http://lektsia.com/4x1f44.html
http://www.rumex.ru/information/istorija-razvitija-reanimacii-144
http://vseopomoschi.ru/reanimaciya/osnovnye-pravila-provedeniya.html#i-3
http://mykhas.ru/serdechno-legochnaya-reanimaciya-u-detej/ http://mykhas.ru/serdechno-legochnaya-reanimaciya-u-detej/
http://meduniver.com/Medical/cardiologia/336.html http://www.f-med.ru/anestesiologia/heat_left_faulie.php
http://www.f-med.ru/anestesiologia/heat_left_faulie.php
http://www.razlib.ru/medicina/yenciklopedija_klinicheskoi_kardiologii/p5.php
http://moyagolova.ru/obmorok-kollaps-shok-prichiny-i-kak-lechit/ http://www.bestreferat.ru/referat-122901.html

http://www.med007.ru/publ/lekcionnye_materialy_po_reanimatologii/1/16-1-0-1329
http://ffit.clan.su/publ/82-1-0-157
http://www.studfiles.ru/preview/3003805/
http://www.e-reading.mobi/chapter.php/1039962/144/Nervnye_bolezni.html
http://www.eurolab.ua/diseases/616
http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/traumatology/polytrauma
http://www.georgtech.ru/wp-content/uploads/2012/07
http://life-prog.ru/1_34710_opredelenie-zadachi-osnovnie-printsipi-postroeniya-i-funktsionirovaniya-rschs.html
http://dendrit.ru/page/show/mnemonick/zadachi-i-osnovy-organizacii-edinoy-gosu/
http://libraryno.ru/7-3-zadachi-i-organizaciya-medicinskoy-sluzhby-go-secur_in_chrez_sit/
http://vmede.org/sait/?id=Med_katastrof_lev4uk_2011&menu=Med_katastrof_lev4uk_2011&page=4
http://www.obzh.ru/learn/u1-017.html
http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedejatnosti/avarii-na-radiacionno-opasnyh-obektah.html
http://www.chem.msu.su/rus/journals/xr/avarii.html
studopedia.ru/view_factors.php?id=38lechit/http://www.bestreferat.ru/referat-122901.html
https://books.google.com/books/about/Эпидемические_катакт.html?id...
priroda.co.ua/
https://uchebnikonline.com/.../nadvichayni_situatsiyi_teroristichnogo_pohodzhenny..
scibook.net/jiznedejatnosti-bjd.../zaschita-naseleniya-territoriy-chs-42839.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

– ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным

алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых аттестационными листами, квалификационными характеристиками, листами самооценки и дневниками практики студентов в виде дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
		Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию,	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов

профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованию.	повышения личного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.