



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
/ Буланова Л.Б./
« 31 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
(форма обучения – очно-заочная)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Юдина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Федот Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Бу Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов л/пр/ср	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и задачи предмета. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. – 3.3., ОК 1-13	Содержание Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, видеофильмов, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают классификации чрезвычайных ситуаций, применение первичных средств пожаротушения, выполнение работ по прогнозированию техногенной катастрофы. Проводится выявление роли и места ОГБОУ СПО «ИМК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	4	2

	<p>Самостоятельная работа. 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Составление реферативного сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>3. Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>	7	
<p>Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. – 3.3., ОК 1-13</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие «опасность». Социальные опасности. Основные источники загрязнения среды обитания. Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация вредных веществ. Механические, акустические колебания. Ударная волна. Воздействие ЭМ-поля, УФО. инфракрасного и ионизирующего излучения.</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	4	1
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций и видеофильмов, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают социальные опасности, основные источники загрязнения среды обитания, причины техногенных аварий и катастроф. Классификация вредных веществ.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Виды социальных опасностей».</p> <p>2. Реферативная работа на тему: «Вибрационная болезнь».</p> <p>3. Составление таблицы «Классификация вредных веществ».</p>	7	
<p>Тема 3. Основные виды трудовой деятельности. Показатели комфортности деятельности человека. ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. –</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Энергозатраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда. Показатели комфортности деятельности человека. Способы повышения эффективности трудовой деятельности. Эргономика.</p>	2	1

3.3., ОК 1-13	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ видеofilьмов, презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают классификацию основных форм трудовой деятельности, методы оценки тяжести труда, показатели комфортности деятельности человека.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Эргономика»</p> <p>2. Реферативная работа на тему: «Методы оценки тяжести труда»</p> <p>3. Домашняя контрольная работа: «Способы повышения эффективности трудовой деятельности».</p>	7	
<p>Тема 4. Задачи и основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. – 3.3., ОК 1-13</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие ГО. Направления государственной политики в области ГО. Задачи ГО. Принципы организации ГО. Основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают классификацию основных форм трудовой деятельности, энергозатраты человека при различных видах деятельности, методы оценки тяжести труда и показатели комфортности деятельности человека.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>2. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</p>	10	
<p>Тема 5. Национальная безопасность РФ. Меры противодействия терроризму.</p> <p>ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. – 3.3., ОК 1-13</p>	<p>Содержание</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Правила поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при угрозе террористических актов</p>	2	1

	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, правила поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при угрозе террористических актов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: 1.Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>2.Подготовка презентации «Характеристика основных видов современного терроризма»</p> <p>3.Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p>	7	
<p>Тема 6. Основы обороны государства</p> <p>ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. – 3.3., ОК 1-13</p>	<p>Содержание</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации..Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	2	1
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	4	2

	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферативного сообщения по темам: «Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации» «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России» 2. Составление таблицы «Виды и рода войск РФ» 3. Составление тематического кроссворда. Подготовка презентации «Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?»	7	
Тема 7. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества ПК 1.1.- 1.3. 2.3. – 2.5. 3.1. – 3.3., ОК 1-13	Содержание Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают факторы, формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье, вредные привычки и их влияние на здоровье.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	7	
ИТОГО		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов н/Д.:Феникс, 2017

Дополнительные источники:

Иващук В. В. Первая помощь до приезда врача: Электронный ресурс.- М.: Равновесие, 2006

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник. - М.:Кнорус, 2011

Медицина катастроф: учеб. пособие / Под ред В.М.Рябчикова. – М.:ИНИ Лтд,1996

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты <http://www.amchs.ru/portal>
5. Портал Правительства России <http://government.ru>
6. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	