



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
/ Буланова Л.Б.  
«31» 08 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
(форма обучения – очно-заочная)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Аркадьева О.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
2. Структура и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Осваиваемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 170 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	
создание презентаций по заданным темам	
совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	
выполнение грамматических упражнений	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Моя биография. <u>Грамматика.</u> Имя существительное, притяжательный падеж существительных, артикли. Множественное число существительных.	1. Чтение и перевод текста "About family", выполнение упражнений к тексту, чтение и перевод. 2. Составление устного высказывания о своей биографии 3. Изучение грамматического материала по теме.		2
	Практические занятия. Изучение лексико - грамматического материала по теме занятия.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия, составление устного высказывания на основе прочитанного. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.	22	
<b>Тема 2.</b> Моя семья. <u>Грамматика.</u> оборот there is/are, местоимения (личные и притяжательные)	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи 2. Изучение грамматического материала по теме.		3
	Практические занятия Изучение лексико - грамматического материала.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста "My family" и выполнение лексических упражнений. 2. Повторение грамматического материала. 3. Создание мультимедийной презентации по теме занятия. 4. Самостоятельные совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	18	
<b>Тема 3.</b> Учеба. Колледж. <u>Грамматика.</u> Глаголы to be и	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума обходимого для чтения и перевода		2

to have во всех временах	<p>текстов о медицинском колледже и учебе в нём.</p> <p>2. Составление рассказа об учебном процессе в медицинском колледже, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов.</p> <p>3. Изучение грамматического материала по теме.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение лексико- грамматического материала по теме "My college"</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод текста по теме "My college" и выполнение упражнений к нему.</p> <p>2. Составление устного высказывания по теме "Колледж"</p> <p>3. Создание мультимедийной презентации по теме занятия.</p> <p>4. Повторение грамматического материала.</p> <p>5. Самостоятельные совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	24	
<p><b>Тема 4.</b> Страноведение.</p> <p>Англия: культура, традиции, столица страны. <u>Грамматика</u></p> <p>Имя прилагательное (степени сравнения).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о географическом, экономическом и политическом положении Англии, праздниках Англии, городах Англии и её столицы.</p> <p>2. Составление устного высказывания о столице Англии и её достопримечательностях.</p> <p>3. Просмотр видеофильма о городах Англии и ответы на вопросы по просмотренному.</p> <p>4. Изучение грамматического материала.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение лексико - грамматического материала по теме " страноведение, Англия, культура, традиции города".</p> <p>Работа с картой Европы.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>2. Повторение грамматического материала</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>4. Создание презентаций по теме.</p>	36	
<p><b>Тема 5.</b> Роль медсестры в лечебном процессе.</p> <p><u>Грамматика.</u> Времена</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о профессии медицинской сестры и её функциях.</p>		2



глаголов	2. Составления устного высказывания о роли и функции медсестры стационарного отделения. 3. Изучение грамматического материала по теме.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме " Роль медсестры в лечебном процессе"	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Повторение грамматического материала 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	20	
<b>Тема 6.</b> Анатомическое строение тела человека. Грамматика.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста "Parts of the body". 2. Составления устного высказывания о строение тела человека 3. Обозначение частей тела человека по текст - картинке 4. Изучение грамматического материала по теме.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме "Анатомическое строение тела человека"	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текстов по теме без словаря 2. Повторение грамматического материала	20	
<b>Тема 7.</b> Медицинские учреждения. <u>Грамматика.</u> Причастия 1 и 2. Функции причастия.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимы для чтения и перевода профессионального- ориентированных текстов по теме занятия. 2. Составление устного высказывания о режиме дня в больнице и посещении поликлиники и аптеки. 3. Изучение грамматического материала по теме.		2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме "Медицинские учреждения"	6	3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текстов по теме без словаря и со словарем. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Повторение грамматического материала	30	
<b>Тема 8.</b> Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала Профессионально - ориентированные тексты для чтения и перевода. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение, перевод и аннотация профессионально- ориентированного текста.	2	3
Итого		202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 384 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс, 2020. – 315 с.
3. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа. - Изд.: «Лань», 2019. – 136 с.
4. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – Альянс, 2017 г. – 160 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>
3. <http://www.woodwardenglish.com>.
4. <http://engvid.com>
5. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
6. [https://englex.ru/articles/?utm\\_source=admitad&admitad\\_uid=f4ae05ddb04fd73fa42d458025af13e9](https://englex.ru/articles/?utm_source=admitad&admitad_uid=f4ae05ddb04fd73fa42d458025af13e9)
7. <https://www.ted.com/>
8. <https://englishfull.ru/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Баранова Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей. – Инъязиздат, 2020. – 380 с.
5. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges/ Английский язык для колледжей. Практикум. – КноРус, 2020. – 264 с.
6. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь, 3-е изд. Изд.: Живой язык, 2016.- 512 с.
7. Марковина И. Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 152 с.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges, 7-е изд., стер.- Изд.: Academia, 2016. – 160 с.
9. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. – Издание 4-е, переработанное и дополненное. / Под редакцией И. Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 368 с.
10. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. - 5-е изд., исправленное – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 336 с.
11. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов. М.: АСТ, 2015. — 1184 с.
12. Перфильева Г.М., Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских сестер. - Изд.: Эксмо, 2008. – 448 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования по грамматическим темам и лексико-фразеологическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы
переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения перевода текстов профессиональной направленности на русский язык;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения самостоятельной работы студентов - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, кроссвордов, таблиц, лексического словаря по теме занятия, и т.д.); -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по лексико-грамматическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы.
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам английской грамматики; - результатов тестирования по грамматическим

	<p>темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях устного высказывания с соблюдением правил английской грамматики.</li> </ul>
1200 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий с целью оценки знаний лексических единиц;</li> <li>- результатов тестирования по лексико-фразеологическому материалу;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы с использованием изученного лексического материала.</li> </ul>
	Дифференцированный зачёт