



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
(форма обучения – очно-заочная)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Богомолов А.Н., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована в дополнительном образовании в области организации здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;
- первичные учетные и статистические документы,
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общественное здоровье			
Тема 1.1..Медицинская статистика ПК 2.3; 2.6	Содержание учебного материала: Медицинская статистка как раздел биостатистики. Этапы статистического исследования. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Относительные показатели: методика вычисления; графическое изображение. Значения анализа статистических данных о здоровье населения для деятельности учреждений здравоохранения и отрасли в целом. Международная классификация болезней, травм и причин смерти	2	1
	Практическое занятие Решение задач по организации и проведению статистического исследования Расчет относительных, средних величин. Составление динамического ряда. Построение таблиц и диаграмм. Проведение анализа показателей общественного здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения о применении средних величин в здравоохранении.	3	
Тема 1. 2. Медико-социальные аспекты демографии ПК1.1, 1.2, 1.3; 2.3; 2.6	Содержание учебного материала: Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.	2	1
	Практическое занятие Проведение расчета и анализа демографических показателей	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей. 	3	
Тема 1. 3. Заболеваемость населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.3,2.6;3.3	Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Государственная статистика заболеваемости. Методы и источники изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, учетные документы, уровень и структура. Заболеваемость с ВУТ: методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями: методика изучения и регистрации, учетные документы, показатели. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность. Заболеваемость по данным мед.осмотров, по данным о причинах смерти. Заболеваемость важнейшими болезнями: учетные документы, показатели. Современные тенденции динамики заболеваемости. Региональные особенности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.	2	1
	Практическое занятие Методика изучения заболеваемости по обращаемости; учетные документы. Заболеваемость с ВУТ: методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями: методика изучения и регистрации различных групп инфекционных заболеваний, учетные документы, показатели. Работа с учетной документацией по различным видам заболеваемости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Провести оценку собственного физического развития. 	3	
Раздел 2.Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации			

<p>Тема 2. 1. Медицинское страхование ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.6</p>	<p>Содержание учебного материала: Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.Страховой риск и страховой случай.Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования.Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи.Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования. Деятельность мед.учреждений с различными формами собственности в системе мед. страхования. Особенности подготовки и переподготовки кадров (аттестация, лицензирование).</p> <p>Практическое занятие Анализ производственных ситуаций. Решение ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования (в России и зарубежом)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. ПК1.1,1.2,1.3, 2.3; 2.6. 3.2,3.3.</p>	<p>Содержание учебного материала: Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. Нормативные документы по организации работы учреждений ПМСП. Основные показатели деятельности ЛПУ. Взаимодействие различных структур здравоохранения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3.Организация медицинской помощи на</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности сельского здравоохранения. Показатели здоровья сельского</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

селе ПК1.1,1.2,1.3., 2.1.,2.3; 2.6, 3.2., 3.3.	<p>населения. Этапность оказания мед.помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница: структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения.</p> <p>ФАП. Структура, функции, штаты. Многообразие форм деятельности фельдшера на ФАПе. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению. Обследование различных контингентов населения и диспансеризация больных. Перечень форм документации на ФАПе. Районные медицинские учреждения: ЦРБ, межрайонные специализированные больницы, диспансеры, отделения. Передвижные виды мед. помощи: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, ФГ- установки: задачи, структура, функции. Скорая мед.помощь сельскому населению. Областные мед.учреждения: ОКБ: структура, функции. Диспансеры, центры Роспотребнадзора. Сан.авиация. Основные показатели деятельности ЛПУ. Проблемы сельского здравоохранения. Перспективы развития.</p>		
Тема 2.4. Охрана материнства и детства ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1;2.3,2.6.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Состояние здоровья детей и подростков. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин. Государственная система охраны материнства и детства: цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы, целевые программы. Нормативно-правовое регулирование. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы ЛПУ. Детская объединенная больница: функции, штаты. Детская поликлиника: структура, функции, особенности, участковый принцип, диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обследуемых, участковый принцип, диспансерный метод. Стационар родильного дома: особенности структуры, штаты. Основные показатели работы данных ЛПУ.</p> <p>Центры планирования семьи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера по мед.обслуживанию женщин и детей.</p>	2	2
	Практическое занятие	2	

	<p>Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.</p> <p>Функции и содержание работы фельдшера скорой помощи, здравпункта, медицинской сестры поликлиники и стационара. Работа с учетно-отчетной документацией.</p> <p>Содержание работы фельдшера и медицинской сестры по мед.обслуживанию детей и женщин. Работа с учетно-отчетной документацией. Знакомство с организацией работы среднего мед.работника в школе, ДОУ, детской поликлинике, женской консультации.</p> <p>Знакомство со структурой и функциями областных мед.учреждений. Работа с мед.учетно-отчетной документацией. Решение ситуационных задач. Организация работы ФАП, формы и методы работы фельдшера, медицинской сестры. Взаимодействие различных структур здравоохранения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка сообщений о новых формах организации работы мед.учреждений Ивановской области и стране в целом; о состоянии здоровья жителей села; о системе охраны материнства и детства в Ивановской области.</p>	6	
Раздел 3. Основы экономики и управления здравоохранения			
<p>Тема 3.1. Экономика здравоохранения</p> <p>ПК1.1, 2.1., 2.6</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения как наука. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи.Территориальные программы государственных гарантий.Основные принципы финансового планирования. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника.Составляющие фонда оплаты труда.Штатное расписание лечебного учреждения.Порядок определения должностных окладов.Тарифная ставка.Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения.Материальные ресурсы здравоохранения.</p> <p>.Формирование рыночных отношений в здравоохранении.Рынок</p>	4	1

	медицинских товаров и услуг.Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов.Цена. Цена спрос, цена предложения. Медицинский маркетинг. Реклама		
Тема 3.2. Основы управления здравоохранением ПК 1.1,2.1; 2.6. 3.3.	Содержание учебного материала: Менеджмент – региональное управление современным производством. Субъект управления. Объекты управления.Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалия. Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные;экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.	2	1
	Практическое занятие Знакомство с методикой составления сметы ЛПУ. Знакомство с методикой расчета стоимости медицинских услуг. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы. Составление схемы функции финансирования в здравоохранении. Составление кроссворда по теме.	6	
ИТОГО		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

Основные источники

- 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ИКЦ «Академкнига», «Медкнига», 2017.
2. Трушкина Л.Ю., Теплицерцев Р.А, Трушкин А.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2008 г.
2. .Общественное здоровье и здравоохранение: учебник под редакцией В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова, М: Медпрес информ, 2009.
3. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред. Куценко Г.И., Вялкова А.И., Агаркова Н.М. М.: Медицина, 2003

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. И-Р 1:Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. И-Р 2:Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. И-Р 3:ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию	1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания: — факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.